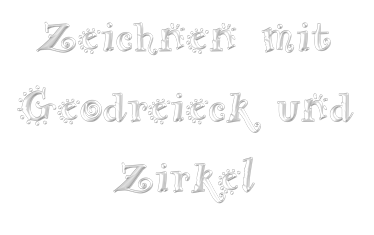
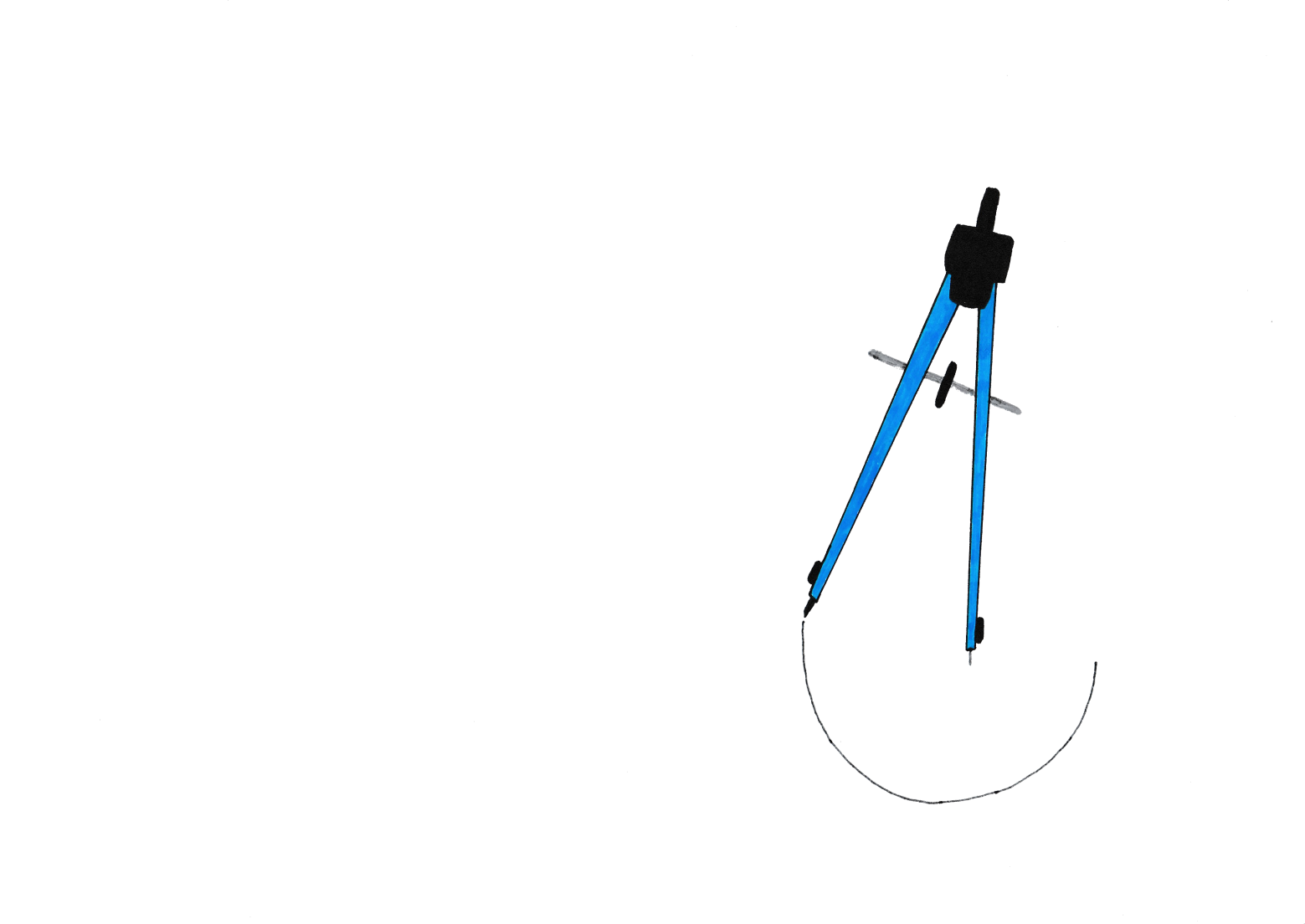
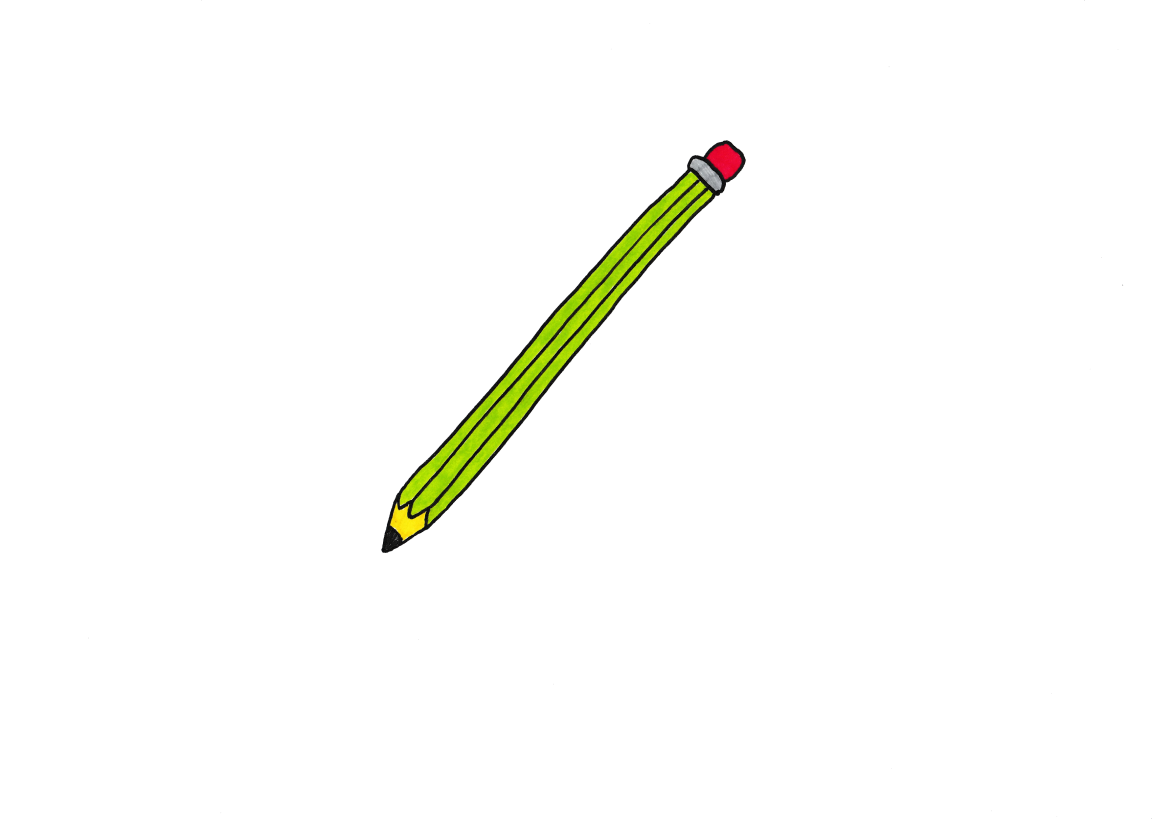
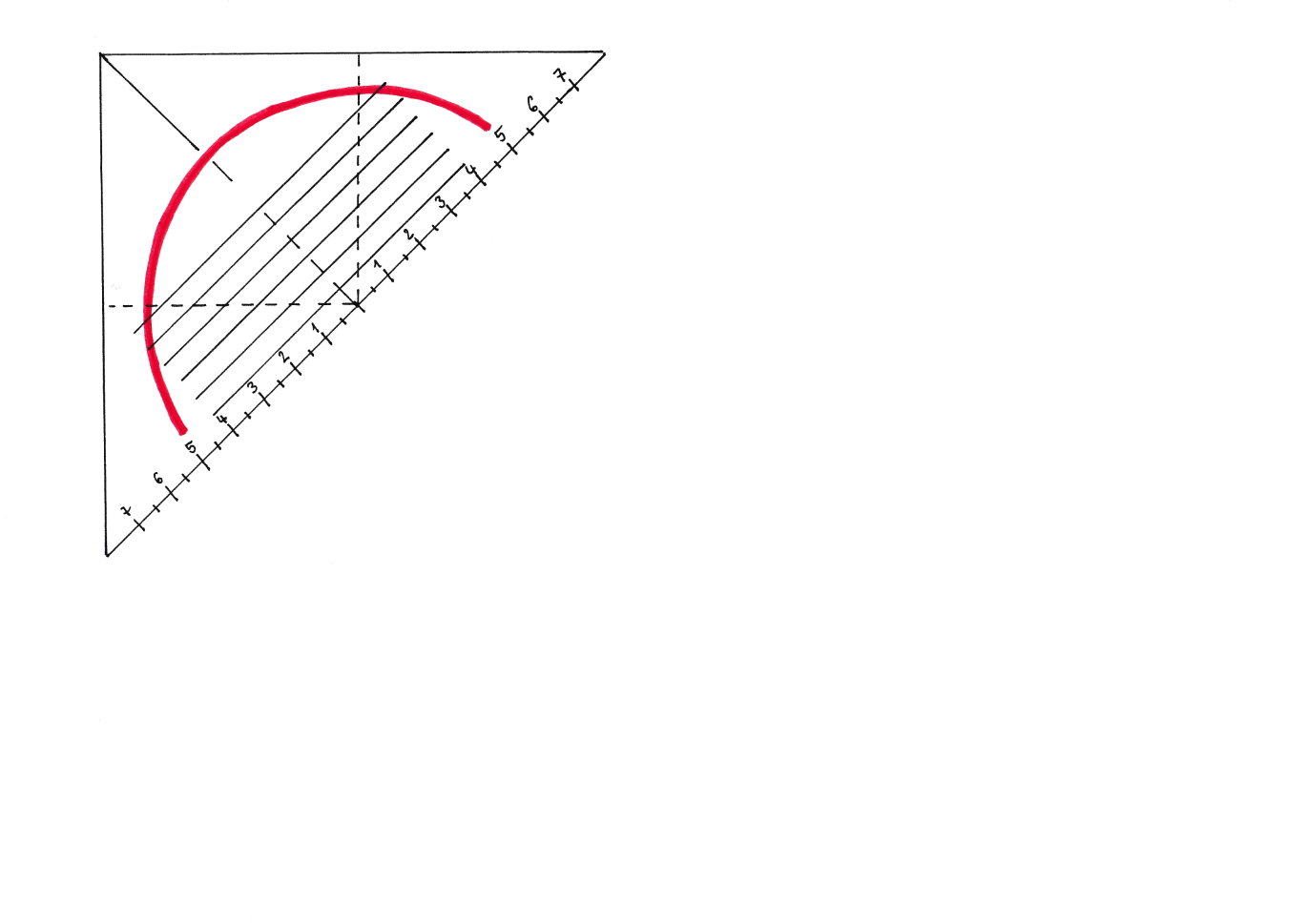
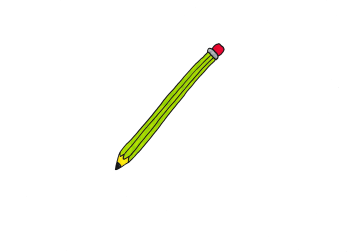
Meine Geomappe

**Name:**

**Bearbeitungszeitraum:**

vom bis zum





Zeichne einen Kreis mit

Aufgabe 1



1. Radius 2 cm.
2. Radius 3,5 cm.
3. Radius 1,7 cm.

6

Aufgabe 2



a.) Zeichne einen Kreis mit einem Durchmesser von 5 cm um den Mittelpunkt M.

b.) Zeichne nun einen weiteren Kreis mit dem gleichen Radius. Der Mittelpunkt soll auf dem ersten Kreis liegen.

X

M

c.) Was fällt dir auf?

6

|  |
| --- |
|  |

Aufgabe 3



1. Zeichne drei Kreise mit jeweils einem Radius von 2 cm. Zeichne die Kreise so, dass sich alle Kreise miteinander schneiden.
2. Zeichne eine Gerade durch die jeweiligen beiden Schnittpunkte.
3. Was fällt dir auf?

|  |
| --- |
|  |

11

Aufgabe 4

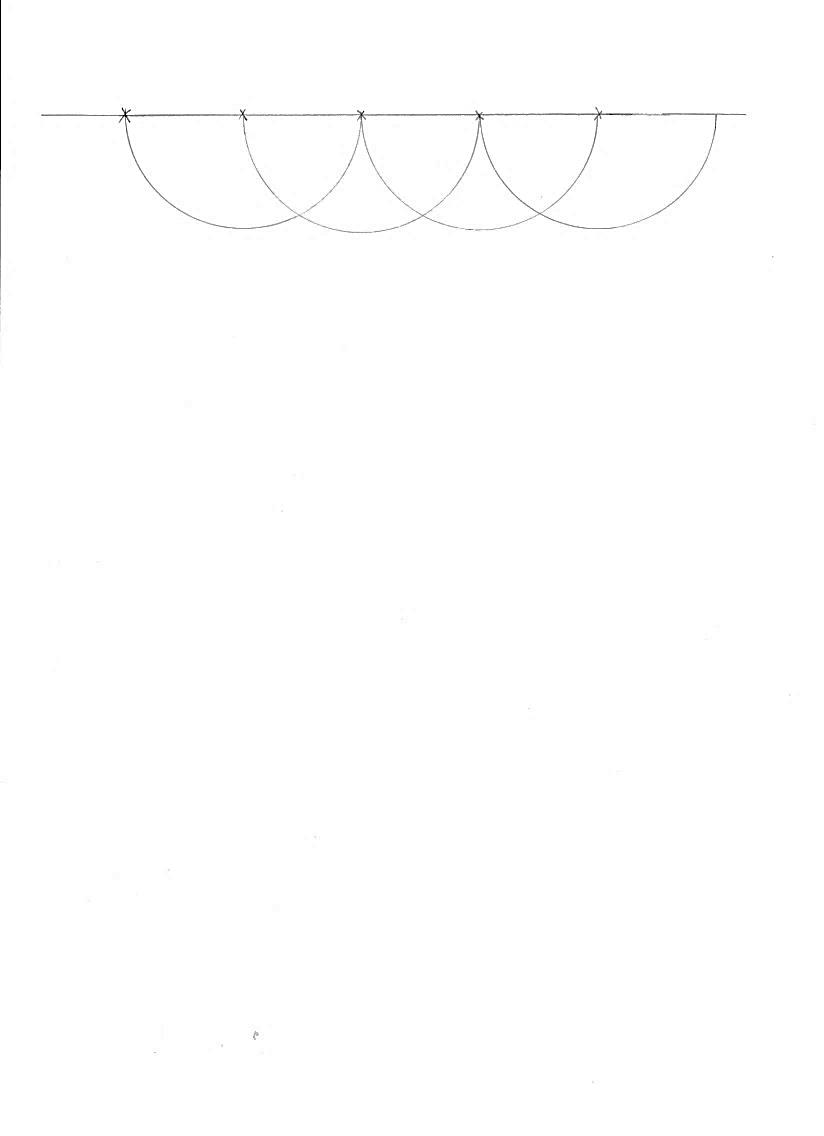


1. Zeichne um einen Mittelpunkt einen Kreis mit dem Radius 1,5 cm.
2. Zeichne um den gleichen Mittelpunkt vier weitere Kreise mit einem Radius, der immer 5 mm größer wird.

X

M

5



Aufgabe 5



Zeichne folgendes Muster vergrößert nach:

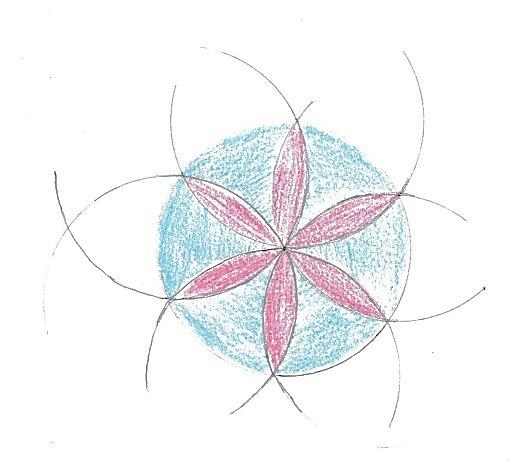
x

x

4

Aufgabe 6

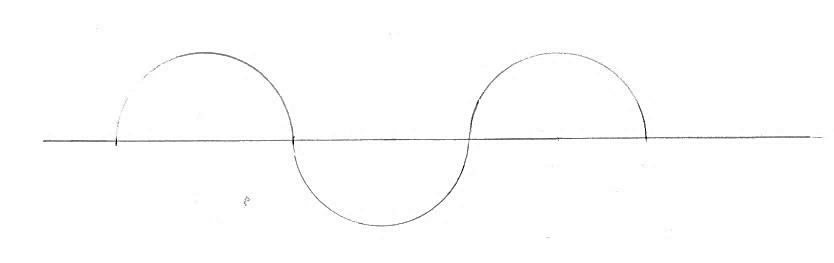




Zeichne folgendes Muster vergrößert nach!

Alle Kreise haben den gleichen Radius r = 2,5 cm.

6



Aufgabe 7

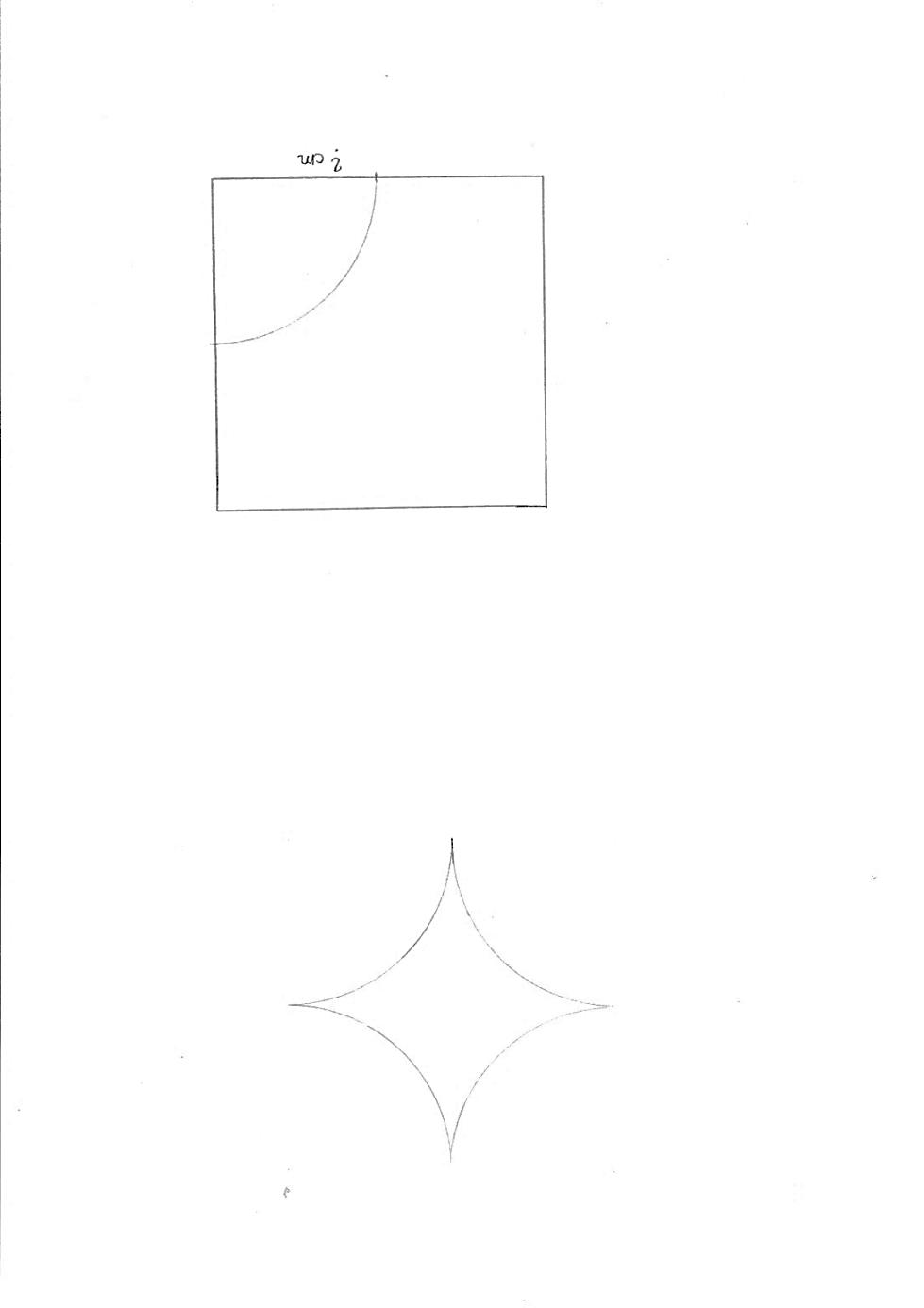


Zeichen folgendes Muster vergrößert nach:

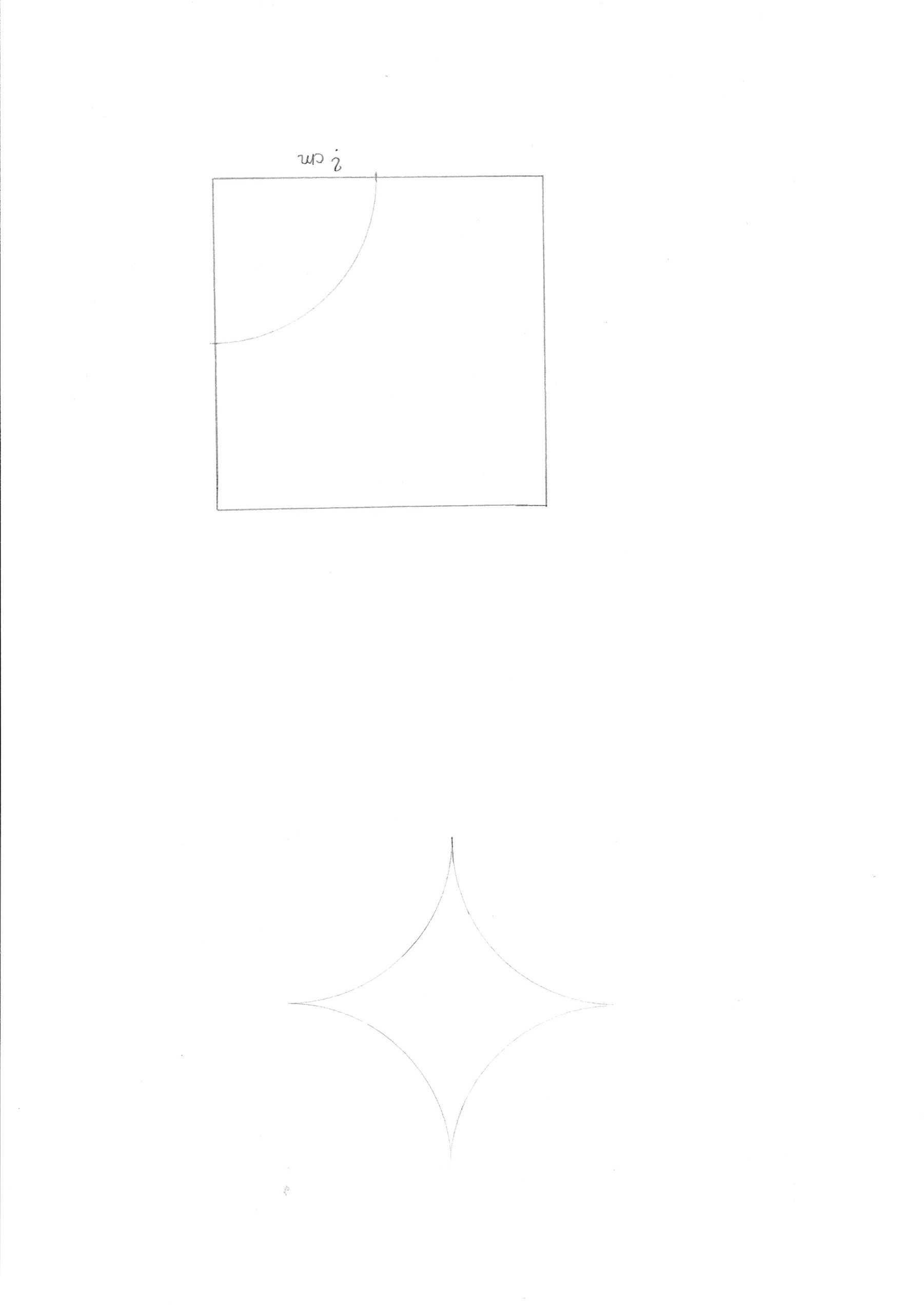
6

Aufgabe 8

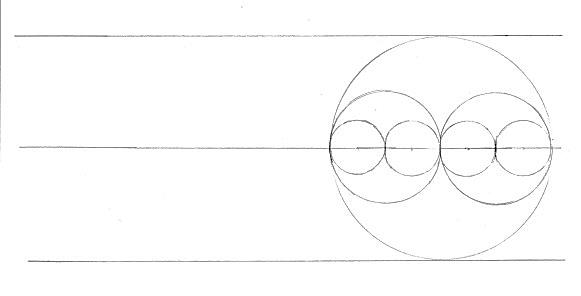




Zeichne die Figur vergrößert zu Ende in das Käschen.



6



Aufgabe 9

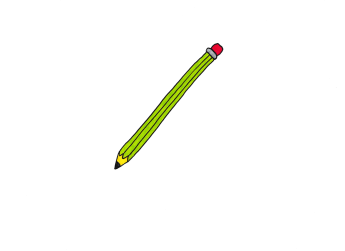


Zeichne das Muster vergrößert nach und führe es weiter.

|  |
| --- |
|  |
|  |

8

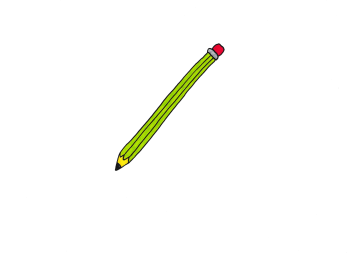
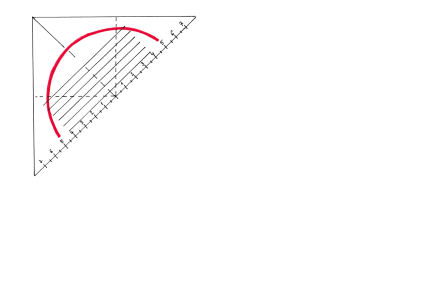
Aufgabe 10



Zeichne mit dem Geodreieck drei Geraden a, b und c, die parallel zueinander sind. Beschrifte sie!

4

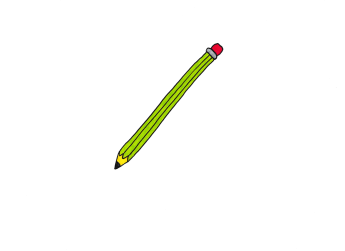
Aufgabe 11



Zeichne zwei Geraden a und b, die überall den Abstand 2 cm voneinander haben. Beschrifte die Geraden.

2

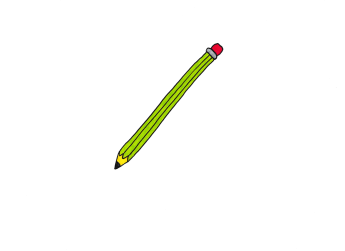
Aufgabe 12



Zeichne drei Strecken a = 3 cm, b = 4,4 cm und c = 5,3 cm, die den gleichen Schnittpunkt S haben. Beschrifte die Strecken.

4

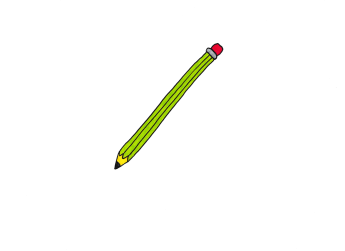
Aufgabe 13



1. Zeichne eine Strecke a = 3,2 cm.
2. Zeichne eine weitere Strecke b = 4,8 cm, die zu a senkrecht verläuft.

4

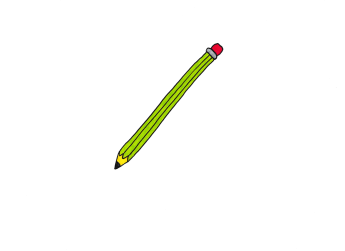
Aufgabe 14



Zeichne ein Quadrat mit der Seitenlänge a = 4,3 cm.

4

Aufgabe 15



1. Zeichne zu der vorgegebenen **Geraden a** eine **Strecke b**, die zu a senkrecht ist. Die Strecke b soll 4 cm lang sein.
2. Zeichne anschließend eine **Strecke c**, die zu b senkrecht und 7 cm lang ist.

a

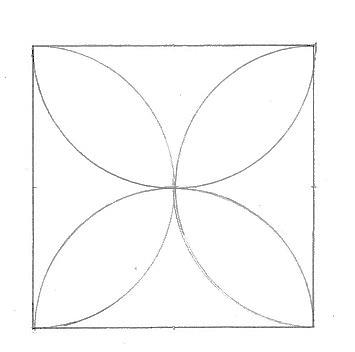
1. Was fällt dir auf?

5

|  |
| --- |
|  |

Aufgabe 16



Zeichne die Figur nach. Male sie anschließend mit Buntstiften so an, dass auch die Farben symmetrisch angeordnet sind.

6

Aufgabe 17



1. Konstruiere ein Dreieck mit einem rechten Winkel.

3

1. Versuche, ein Dreieck mit **zwei** rechten Winkeln zu zeichnen. Kann das gelingen? Begründe mithilfe des Wortspeichers.

**Wortspeicher**

*(Diese Worte kannst du benutzen!)*

* senkrecht
* parallel
* Winkel

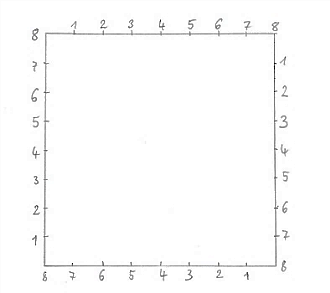
2

|  |
| --- |
|  |
|  |

Aufgabe 18



Hier siehst du ein Quadrat mit der Kantenlänge 8 cm.

1. Schreibe an jeden Zentimeter die Zahlen wie im verkleinerten Beispiel.
2. Verbinde immer gleiche Zahlen mit einem Geodreieck.
3. Welche Kantenlänge hat das „6er-Quadrat“? ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Sind alle Quadrate gleich groß? Begründe.

|  |
| --- |
|  |
|  |

8

Aufgabe 19



1. Wenn du zwei Geraden zeichnest, haben sie höchstens \_\_\_\_ Schnittpunkte.

6

1. Wenn du drei Geraden zeichnest, haben sie höchstens \_\_\_\_ Schnittpunkte.
2. Wenn du vier Geraden zeichnest, haben sie höchstens \_\_\_\_ Schnittpunkte.

Zeichne die Möglichkeiten auf der Rückseite auf.

5

Aufgabe 20



Zeichne ein Rechteck mit der Kantenlänge a = 4,7 cm und b = 6,3 cm. Beschrifte die Seiten des Rechtecks.

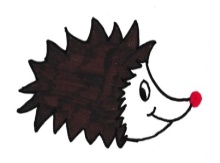
4



Zusatzaufgabe

Zeichne diese Figur mit dem Geodreieck nach. Jede Kantenlänge soll 2,7 cm betragen.

6



Du hast es geschafft! ☺

Du hast \_\_\_\_\_\_ von 108 Punkten erreicht. **Note: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Unterschrift Lehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 1:**

**Erwartungshorizont für die Punktevergabe**

* 2 Punkte pro Kreis (6 Punkte)

**Aufgabe 2:**

* 2 Punkte pro Kreis (4 Punkte)
* 2 Punkte für die Erkenntnis, dass der zweite Kreis durch M verläuft

**Aufgabe 3:**

* 6 Punkte für die Kreiskonstruktion
* 3 Punkte für die Konstruktion der Geraden
* 2 Punkte für die Erkenntnis, dass die drei Geraden sich in einem Punkt schneiden

**Aufgabe 4:**

* 1 Punkt pro Kreis (5 Punkte)

**Aufgabe 5:**

* 1 Punkt pro gezeichneten Halbkreis (4 Punkte)

**Aufgabe 6 bis 8:**

* je 6 Punkte je nach Ausführung

**Aufgabe 9:**

* 8 Punkte je nach Ausführung

**Aufgabe 10:**

* je 2 Punkte für die 2. und 3. Gerade und deren Parallelität (4 Punkte)

**Aufgabe 11:**

* 2 Punkte

**Aufgabe 12:**

* je 1 Punkt pro Strecke (3 Punkte)
* 1 Punkt für den gleichen Schnittpunkt

**Aufgabe 13**

* je 1 Punkt pro Strecke (2 Punkte)
* 2 Punkte für senkrecht

**Aufgabe 14**

* 4 Punkte

**Aufgabe 15**

* 3 Punkte für die Konstruktion
* 2 Punkte für die Erkenntnis der Parallelität von a und c

**Aufgabe 16**

* 6 Punkte je nach Ausführung

**Aufgabe 17 a**

* 3 Punkte

**Aufgabe 17 b**

* 2 Punkte: zwei rechte Winkel führen zu einer Parallelität, daher kein Schnittpunkt

**Aufgabe 18**

* 1 Punkt für die Einteilung und Beschriftung
* 4 Punkte für das Einzeichnen der Quadrate
* 1 Punkt für das Angeben der Kantenlänge
* 2 Punkte für die Begründung

**Aufgabe 19**

* a: 1 Punkt
* b und c jeweils 2 Punkte (4 Punkte)

**Aufgabe 20**

* 4 Punkte

**Zusatzaufgabe** *(diese Punkte zählen nicht zur Rohpunktzahl)***:**

* 6 Punkte